

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

УЧЕБНО-НАУЧНЫЙ ЦЕНТР ИЗУЧЕНИЯ РЕЛИГИЙ
Кафедра истории религий

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ
ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

47.04.03. «Религиоведение»

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практики».

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Программа практики

Составитель:

Доктор философских наук, профессор кафедры истории религий
УНЦ изучения религий В.С. Раздьяконов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры истории
религий УНЦ изучения религий
№ 48.2-10/23-24 от 12.03.2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы, формы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

2. Содержание практики

3. Оценка результатов практики

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации по практике

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения

- Приложение 1. Аннотация программы практики
Приложение 2. График прохождения практики
Приложение 3. Форма титульного листа отчёта

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение магистрантом первичных навыков исследовательской работы. *Задачи* практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы по профилю подготавливаемой диссертации; научить магистрантов навыкам поиска научно-исследовательской информации по теме диссертации.

1.2. **Вид и тип практики** – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

1.3. Места проведения практики

Учебно-научный Центр изучения религий РГГУ, Институт научной информации по общественным наукам РАН

1.4. **Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности:** научно-исследовательская практика.

1.5 **Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта
	УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Имеет представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования
	УК-4.2. Организует оптимальную коммуникативную среду для проведения	Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта

	академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: основные тренды в рамках научно-исследовательского поля приложений собственных научных усилий Уметь: определять наиболее значимые теории, необходимые для проведения научного исследования
	ОПК-1.2. Прогнозирует направленность ключевых религиозных тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: навыком поиска актуальных и новых, перспективных научно-исследовательских тем

ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма	ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения	Знать определение эзотеризма, соответствующее цели и задачам научно-исследовательской работы Уметь: пользоваться пониманием значения используемой методологии в рамках своей научно-исследовательской работы
ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма	ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма	Знать: ключевые научные концепции, необходимые для успешной реализации научно-исследовательской работы Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций, в их соотношении с привлекаемым к исследованию эмпирическим материалом
ПК – 3. Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования эзотеризма	ПК – 3.1 Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования ПК – 3.2 Сопоставляет задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: методологией исследования эзотеризма в рамках научно-исследовательской работы
ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в	ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по	Знать: значение и суть понятия «научная проблема»

ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма	теме научно-исследовательской работы ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы	Уметь: находить научные проблемы и предлагать пути их решения
ПК – 5. Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования эзотеризма	ПК – 5.1 Понимает специфику организации исследовательского процесса в области исследования эзотеризма ПК – 5.2. Имеет представление о правилах и порядке организации научных мероприятий, посвященных исследованию эзотеризма	Уметь: участвовать в коллективной научной работе Владеть: навыками презентации собственной научно-исследовательской работы

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения итоговой государственной аттестации, занятий по дисциплине «Научно-исследовательский семинар» и практике «Научно-исследовательская работа»).

1.7. Объем практики:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе контактная работа 8 часов.

Продолжительности практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1	Вводный инструктаж	Проведение установочной встречи, на которой руководитель практики рассказывает о цели и задачах практики и устанавливает регламент проведения работ
2	Подготовка введения к исследованию	Данный вид практики предполагает написание студентами введения к научному исследованию, определяющему предмет, объект, список источников, исследовательские подходы, новизну, актуальность, хронологические рамки.
3	Выполнение индивидуального задания на практику	Индивидуальное задание на практику рассчитывается руководителем практики от РГГУ и ИНИОН РАН с учетом темы магистерской диссертации студента.
4	Подготовка и защита отчета по практике	Отчет по практике заключается в публичной презентации плана (введения) исследования

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

По окончании практики студенты готовят **отчет**, в котором они рассказывают о ходе прохождения практики и основных достигнутых результатах. К отчету о практике прикладываются материалы практики и /или иные документы, подтверждающие выполнение задач практики и достижение ее цели. Содержание отчета в зависимости от вида практики оговаривается магистрантом и руководителем практики индивидуально в каждом отдельном случае. Отчет обязательно должен содержать титульный лист с указанием темы отчета, фамилии автора, фамилии и должности руководителя практики.

Ответственный руководитель практики оценивает результаты магистранта, представленные в отчете по практике, на общем собрании магистрантов Центра изучения религий соответствующего года обучения. По результатам проверки отчета проставляется *зачет с оценкой* в соответствии с рабочим учебным планом магистрантов.

Письменный отчет должен быть представлен в Центр изучения религий в последний день проведения практики.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

основная

1. *Резник С.Д.* Как защитить свою диссертацию, практическое пособие. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2019. 318с.

дополнительная

1. Как написать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие. - 2-е издание, стереотипное. - Москва: Издательство «ФЛИНТА», 2016. 174 с.
2. *Потапов В. И.* Как выполнить научное исследование, написать, оформить и защитить магистерскую диссертацию: учебное пособие / В. И. Потапов, Д. В. Постников; Минобрнауки России, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. технический ун-т". - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2013. 117 с.
3. *Шаховская Л.С.* Как подготовить и написать качественную магистерскую диссертацию: учебное пособие / Л. С. Шаховская, Я. С. Матковская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный технический университет. - Волгоград: ВолГТУ, 2017. 73с.
4. *Эко У.* Как написать дипломную работу. М.: Университет, 2003.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Цель практики - получение магистрантом первичных навыков научно-исследовательской работы. *Задачи* практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; научить магистрантов навыкам поиска научно-исследовательской информации по теме диссертации.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта
	УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Имеет представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования
	УК-4.2. Организует оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта
ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле	Знать: основные тренды в рамках научно-исследовательского поля приложений собственных научных усилий Уметь: определять наиболее значимые теории, необходимые для проведения научного исследования
	ОПК-1.2. Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности	Владеть: навыком поиска актуальных и новых, перспективных научно-исследовательских тем

<p>ПК – 1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен эзотеризма</p>	<p>ПК – 1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена эзотеризма ПК – 1.2 Предлагает вариативность подходов к анализу феномена эзотеризма с позиции академического религиоведения</p>	<p>Знать определение эзотеризма, соответствующее цели и задачами научно-исследовательской работы Уметь: пользоваться понимать значение используемой методологии в рамках своей научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК – 2. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения о феномене эзотеризма</p>	<p>ПК – 2.1 Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности исследования эзотеризма</p>	<p>Знать: ключевые научные концепции, необходимые для успешной реализации научно-исследовательской работы Уметь: видеть сильные и слабые стороны научных концепций, в их соотношении с привлекаемым к исследованию эмпирическим материалом</p>
<p>ПК – 3. Способен выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исследования эзотеризма</p>	<p>ПК – 3.1 Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования ПК – 3.2 Сопоставляет задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения</p>	<p>Владеть: методологией исследования эзотеризма в рамках научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК – 4. Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний в области эзотеризма</p>	<p>ПК – 4.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы ПК – 4.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы</p>	<p>Знать: значение и суть понятия «научная проблема» Уметь: находить научные проблемы и предлагать пути их решения</p>
<p>ПК – 5. Способен организовывать исследовательские процессы в области исследования эзотеризма</p>	<p>ПК – 5.1 Понимает специфику организации исследовательского процесса в области исследования эзотеризма ПК – 5.2. Имеет представление о правилах и порядке организации научных мероприятий, посвященных исследованию эзотеризма</p>	<p>Уметь: участвовать в коллективной научной работе Владеть: навыками презентации собственной научно-исследовательской работы</p>

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель УНЦ изучения религий _____
 «____» _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении
08.01.2025- 01.02.2025	Участие в научно-практической работе по теме магистерской диссертации	
08.01.2025- 01.02.2025	Подготовка плана (введения к магистерской диссертации) научного исследования и его публичная защита	

Индивидуальное задание на практику
 (составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики
от организации

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(РГГУ)

УНЦ изучения религий

Отчёт о прохождении преддипломной практики

*47.04.03 направление «Религиоведение»
Направленность «Эзотеризм и мистицизм: история,
учения, практика»*

Уровень квалификации выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Студента/ки ___ курса

..... формы обучения

_____ (ФИО)

Руководитель практики

_____ (ФИО)

Москва 20 г.